子計畫 2-2 國小組各校領域召集人專業增能扶植培訓計畫

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組 國小各校領域召集人工作坊實施計畫

一、依據

- (一)補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要 點。
- (二) 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。
- 二、 現況分析與需求評估
- (一) 現況分析:領召的主要任務即在擔任學校課程發展委員會及學習領域小組間的「橋樑」,並作為領域教師間的「溝通管道」,協助並帶領教師提升,進而有可能正向的影響學生學習表現。但由於各校領域召集人產生的方式不同,有自願、推派、輪流或抽籤等其他方式,領召異動的頻繁,使得學習領域召集人的工作流於教師意見的傳聲筒,無法帶領整個領域進行課程與社群有系統性發展。
- (二)需求評估:為順利銜接 十二年國教課綱的實施,本學年度續辦領召研習,預計將四學與 新興議題帶入,引導各校的領域召集人能更瞭解素養導向課程的設計,回校帶領社群與教 師共備,可以有效轉化課綱與領綱的內容。

三、目的:

- (一)協助各校領域召集人對素養導向課程設計、教學策略和評估方法。
- (二)藉由探究實作的歷程,鼓勵領域召集人主動參與社群合作,與其他教師共同設計課程、分享資源和經驗。
- (三)協助學習領域召集人對科技媒材的應用,充實教學內容國際化的觀念。

四、預期成效:

- (一)領域召集人能夠運用素養導向的原則,設計課程,並提出有效教學策略,再評估學生的 學習成果,並根據評估結果調整教學策略。
 - (二) 領域召集人能夠主動參與社群合作,與其他教師共同設計課程、分享資源和經驗。
- (三)領域召集人能夠學習到在教學中融入多媒體、網路資源和數位工具,提高學生的學習興趣和參與度。

五、辦理單位:

- (一) 指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位:桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位:桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組,美華國小

六、辨理地點:大溪區美華國小

七、辦理時間:113年10月19日(六);合計研習時數6小時。

八、參加對象:

- (一) 桃園市南區各國小 113 學年度之綜合活動領域召集人或領域種子教師一名。
- (二) 請於教育局研習系統(美華國小)登錄報名。
- (三) 研習人數:50人,額滿為止。

九、實施內容:如附表一

十、經費來源與概算:

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。經費概算詳如附表二。

十一、 成效評估的工具

桃園市 112 學年度國小綜合活動領域輔導小組辦理

113 學年度綜合活動領域◆南區◆各校領域召集人研習】回饋單

親愛的教育同仁們:

感謝您參與本次的到校輔導,也誠摯的希望您能從中得到您所需要的知能,並有助於您未來的教學工作。為了能更貼切了解老師的需求,提供全面的服務,現在懇請您填寫下面的問題,以便作為我們下次服務的依據,謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

| 1. 服務鄉鎮市: | 品 | | | | |
|------------------|------------|-----------|-------------|---------|--|
| 2. 性別:□男 □女 | | | | | |
| 3. 年齡:□25-29 歲 │ | □30-39 歲 □ | 40-49 歲 🗌 |]50-59 歲 🔲6 | 0 歲以上 | |
| 4. 服務年資: □5 年以 | 以下 □6-10 年 | □11-19 年 | - □20-29 年 | □30 年以上 | |
| 5. 擔任職務與本領域相 | 相關 (可複選) | : | | | |
| 主任或組長 □本領域召 | 集人 □本領 | 域授課教師 | □導師 □其 | 他 | |

二、研習滿意度

| 回答選項題目內容 | 非常滿意 | 滿意 | 普通 | 不滿意 | 非常滿意 |
|--------------|------|----|----|-----|------|
| 1. 研習流程安排滿意度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| 參 | 2. 今日研習主題滿意度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------|--------------------------------|------|----|----|-----|------|
| 與者反應 | 3. 今日研習內容滿意度 | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 4. 今日講師的講述滿意度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 參與 | 評估指標 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常同意 |
| 者學 | 5. 我能理解素養導向課程設計要點 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 習 | 6. 我能提出有效教學策略 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 7. 我能運用至少兩種 AI 數位工具參與分 組共備。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 8. 我能與其他教師共同設計課程、分 享資源和經驗。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

質性回饋

今天的研習中,我的收穫(建議)是....

再次感謝您的參與及配合,請於活動結束時將此表交給輔導員

十二、 差假:

參與教師核予公(差)假登記與課務派代,所遺課務得依規定聘請代課教師並得支領代課 鐘點,由教育局地方教育發展基金_學校預算-用人費用-聘僱及兼職人員薪資-兼職人員酬金 項下支應。

十三、獎勵:

承辦學校及相關工作人員表現優異者,依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。 本計畫陳市府核准後實施,。

附表一:

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

【國小各校領域召集人工作坊課程表】

研習對象及人數:

(一)桃園市南區各國小113學年度之綜合活動領域召集人或領域種子教師

(二) 預計1場50人

| 活動日期 | 活動時間 | 活動內容 | 主講人 | 地點 |
|------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|---------------|
| 113.10.19 (六) | 09:00~ 12:00 | 食農教育與綜合 活動交會火花 | 講師: 國立臺灣師範大學 林如萍教授 | 晨曦樓4樓 自然教室 |
| 113.10.19 (六) | 13:00~ 16:00 | 綜合活動的食農 初體驗 | 講師: 安德尼斯烘焙坊 游俊哲師傅 | 晨曦樓4樓 創客教室 |

[※]響應環保,請自備水壺、餐具及保鮮盒。