

桃園市大溪區南興國民小學校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據

- 一、國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則（105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函）。
- 二、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點（107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號 函）

貳、目標：

- 一、推動以學生學習為中心的課堂教學研究，透過領域、學年、社群教師共同觀、備、議課，強化學校專業課程發展的歷程。
- 二、藉由共同備、觀、議課完整流程，減輕教師的工作壓力。
- 三、透過教師組成的學習共同體，建立教師同儕專業對話機制，分享教學心得，活化現場課程與教學。
- 四、透過理解、教學、評鑑、反思，打破傳統僵化教學，轉化教與學的課程觀，關注學生學習成效，培養學生主動探求知識。

參、實施對象：本校校長、正式教師及聘期達三個月以上之代理、代課教師。

肆、實施方式：

- 一、實施期程：全學年。
- 二、成員的組成：以社群、領域或學年為單位，組成教師學群進行『共同備、觀、議課』，成員以 3~5 人為佳。
- 三、共同備觀議課的規劃：
 - （一）擔任公開授課老師，於每學年度上學期九月三十日前或下學期三月三十一日前決定之，並公告於學校網頁並據以實施。
 - （二）備課內容可依不同領域自訂不同主題。
 - （三）觀課後一週內召開議課會議。
 - （四）各公開授課及觀課人員，繳交資料如下所列：
 1. 授課人員應於公開授課前兩週規畫共同備課，並繳交「備課紀錄表」。
 2. 授課人員共同備課後，公開授課前提交「公開授課教案」供

觀課教師參考。(得選交)

3. 觀課教師應於公開觀課結束後1 週內繳交「觀課紀錄表」給予授課教師做回饋，並召開議課會議，完成議課紀錄表。

4. 授課人員應於公開授課結束後2 週內彙整小組資料繳交以下資料，並由學校彙整存查，以利進行專業回饋及相關研習時數核發。

(1)教學活動設計單 (電子檔) (得選交)

(2)共同備課記錄表

(3)公開授課授課教師自評表

(4)公開授課觀課紀錄表 (觀課者每人一份)

(5)議課紀錄表 (一份)

(6)教師同儕學習活動照片 (一份) 資料

伍、經費：可視觀、備、議課需要提出研習需求，由學校規畫安排相關專題講座。

陸、獎勵辦法：完成公開授課之授課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及回饋紀錄表、簽到表，由學校核實給予研習時數證明。

柒、本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

桃園市 110 學年度大溪區南興國民小學校長及教師公開授課活動

110 學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域/科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
	(請自行增加欄位)					

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。

二、**教學者繳交**

【附件 2】教學活動設計單（電子檔）（得選交）

【附件 3】共同備課記錄表

【附件 4】公開授課授課教師自評表

觀課者繳交

【附件 5】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附件 6】議課紀錄表（一份）

【附件 7】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

附件二、

桃園市 110 學年度大溪區大溪區南興國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單(得選交)

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間 _____ 節課 _____ 分鐘	
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習 重點	學習 表現	核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習 內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

附件三、

桃園市 110 學年度大溪區南興國民小學校長及教師公開授課活動

共同備課紀錄表

教學者(受評教師)：_____		授課年級：____年____班	
授課領域：_____		授課日期：____年____月	
單元名稱：_____		備課成員(簽名)：_____	
實施節數：共____節，每節 40 分鐘		_____	
課綱能力指標 (可僅填數字代碼)		觀察工具	<input type="checkbox"/> 觀課紀錄表 <input type="checkbox"/> 其它 ()
一、教學者自述		二、共同備課者建議或問題	
(一)教學目標			
(二)教材分析與教學準備			
(三)學生先備知識			
(四)教學活動 (簡案:包含時間、流程...等)			
(五)教學評量方式			
(六)本次教學觀察的焦點			
(七)觀課後會談時間和地點			
(八)其他建議事項或教學經驗分享			

(表格不敷使用時，可自行複製)

附件四

桃園市 110 學年度大溪區南興國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市 110 學年度大溪區南興國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____		
教學單元：_____ 教學節次：共 _____ 節， 本次教學為第 _____ 節		
觀察日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日 回饋人員：_____		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

桃園市 110 學年度大溪區南興國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師： 老師
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、 教學者優點
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、 在觀課過程中的收穫
四、 針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附件七

桃園市 110 學年度大溪區南興國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	