

附件二

桃園市 110 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

| | | | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|------|--------------------|--------|
| 校名 | 桃園市大溪區南興國小 | 班級數 | 10 班 | 學生人數 | 191 人 |
| 校園基地面積 | 11449m ² | 綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值) | | 1785m ² | 15.59% |
| 建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率) | 34.01 % | 可透水面積及透水率 | | 2453m ² | 21.43% |
| 環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述) | <p>南興國小位於大漢溪西岸，地理位置在大溪區偏西方，位於南興里，南興里原為典型的農業村莊，在民國五十四年美商第一間電子公司在此成立，緊接著家庭式的代工及龐大的事業群也進駐。</p> <p>在政府政策的引領下，南興社區民眾有感對這塊土地的熱愛，從過去協助擁有凱達格蘭文化的郁德祠環境購料改善計畫、土牛溝花樹憩站的僱工購料計畫、南興水質淨化教育園區僱工購料計畫、神農百草園計畫及在地社區達人小小兵彩繪及社區環境改造計畫等，均是為自己成長的土地永續在努力。</p> <p>藉由環境教育計畫的申請與執行，除了讓社區居民與南興國小師生持續參與各項環境保護教育之外，也參與環境調查與精進導覽解說，期許以環境教育方案發展生態旅遊活動；鼓勵更多南興國小師生與南興社區里民一起探索社區議題，為社區投入心力，將友善環境經驗與成果，分享給外界參訪的遊客，促進環境教育的推廣。</p> <p>南興國小也處於各大交通要道之間，民風純樸，附近土地以農村為主，學校周邊恬靜而廣闊的田園景緻，交織著水與綠的生機。近年來在空間硬體規劃符合自然生態考量，開放學生參與，以生態規劃原則、手法達到人與自然、生物共生的境界。</p> | | | | |
| 原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加) | <p>樹齡：60 年 名稱：亞歷山大椰子 特殊意義：設校時所種植</p> <p>樹齡：60 年 名稱：榕樹、朴樹 特殊意義：設校時所種植</p> | | | | |
| 學校環境教育指定人員 | 吳銘龍 | | | | |
| 學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加) | 姓名 | 證書字號 | | | |
| | 1. 黃辛材校長 | 臺教資(六)字第 1090088334-71E1 號 | | | |
| | 2. | | | | |

二、分項檢核表（內容資料為109年1月1日至12月31日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料）

| 檢核項目 | | 參考指標 | 自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等) | 配 分 | 自 評 分 數 | 複 評 分 數 | 填表注意事項 |
|--------------------------------|---------------------------------------|---|--|--------|------------------|------------------|--|
| 壹、計畫 訂定與執行(11分) | (一)106-109年環境教育中長程計畫 | 1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。 | 訂定109年度永續校園與環境教育實施計畫並執行。 | 1 | 1 | | |
| | (二)109年度學校環境教育實施計畫 | 1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。 | 已上網完成填報109年度環境教育計畫及109年度環境教育成果。 | 2 | 2 | | |
| | (三)110年1月31日前提交109年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」 | 1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。 | 已上網完成填報109年度環境教育計畫。 | 2 | 2 | | 1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁 |
| | (四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。 | 1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體... | 成立本校永續校園與環境教育小組，落實環境教育。 | 1 | 1 | | |
| | (五)環境教育法相關法令執行 | 1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) | 1. 鼓勵同仁踴躍參加環境教育人員認證。 2. 已上網完成填報109年度環境教育計畫及108年度環境教育成果。 3. 本校全員皆完成環境教育四小時研習課程。 4. 上下學期舉辦水生植物社團。 | 2 | 2 | | 2. 只要有1人具證照即可得2分 |
| 2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。 | | 1 | | 1 | | | |
| 3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。 | | 2 | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|------------------|--|---|----|----|---|
| 貳、環境教育資訊網運作情形(6分) | (一)建置永續校園與環境教育網頁 | 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 | 1. 本校環境教育網站由衛生組長管理，請資訊組長協助不定期更新資料。 2. 網站資訊公開，將本校環境教育成果放置於網頁上。 3. 將本校歷年自評表公布於該網頁。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 | 2 | 2 | 1. 具專職人員得1分；定期更新得1分。 |
| | | 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。 | | 2 | 2 | 1. 具認知性且能呈現教學成果得2分 |
| | | 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 | | 2 | 2 | 1. 1年1分；2年以上2分 |
| 參、宣導與落實環境保護相關活動(29分) | (一)環境教育活動辦理情形 | 1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分) | 1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)： <input type="checkbox"/> 1. 達1場次--加強。 <input type="checkbox"/> 2. 達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 達3場次(含以上)--優良。 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)主題：自衛消防編組訓練 時間：109.02.26 對象：教職員 人數：26人 (2)主題：環境教育 時間：109.04.08 對象：教職員 人數：26人 | 12 | 12 | 1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>(3)主題：自衛消防編組訓練 時間：109.09.02 對象：教職員 人數：26人</p> <p>(4)主題：防災教育 時間：109.09.21 對象：全體教職員和學生 人數：217人</p> <p>(5)主題：木藝課程 時間：109.09.17 對象：五年級 人數：35人</p> <p>(6)主題：木藝課程 時間：109.09.24 對象：五年級 人數：35人</p> <p>(7)主題：節約用水、水撲滿宣導 時間：109.10.15 對象：全體教職員和學生 人數：217人</p> <p>(8)主題：正確用藥宣導講座 時間：109.10.15</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|







| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>對象：五六年級 人數：58 人</p> <p>(9)主題：登革熱防治宣導 時間：109.10.27 對象：全體教職員和學生 人數：217 人</p> <p>(10)主題：萬聖節環保裝扮活動 時間：109.10.29 對象：全體教職員和學生 人數：217 人</p> <p>(11)主題：校外教學環境課程 時間：109.11.05 對象：教職員和一~五年級學生 人數：174 人</p> <p>(12)主題：校外教學環境課程 時間：109.11.05-11.06 對象：教職員和六年級學生 人數：28 人</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1)主題：防災演練 時間：109.09.21 對象：全校師生 人數：217 人</p> <p>(2)主題：七星集資源回收宣導 時間：109.11 對象：全校師生 人數：217 人</p> <p>(3) 主題：節能教育宣導 時間：109.10.15 對象：全校師生 人數：217 人</p> <p>(4) 主題：環保再利用萬聖節裝扮活動 時間：109.10.29 對象：全校師生 人數：217 人</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------|-------------------------|---|--|----|----|----------------------------------|
| | (二)資源與能源永續利用 | 1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分) | 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。 | 3 | 3 | 1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。 |
| | | 2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否：本校無實驗場所 (1 分) | 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。 | 1 | 0 | 2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。 |
| | | 3. 其他各項作為：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 (1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分) <input type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分) <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(87)%(95%以上 4 分，80% 以上 3 分，60%以上 2 分，40%以上 1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 其它 1. 本校裝設分區電源，實施省電工作。 2. 每週五為蔬食日，提倡健康蔬食。3. 鼓勵師生通學多使用走路。4. 定期清除或處理水污染物質及廁所化糞池。(1 分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物質及廁所化糞池等) | 1. 本校裝設分區電源，實施省電工作。 2. 每週五為蔬食日，提倡健康蔬食。 3. 鼓勵師生通學多使用走路。 4. 定期清除或處理水污染物質及廁所化糞池。 | 13 | 11 | |
| 肆、發展永續校園 | (一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動 | 1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。 | 訂立永續校園與環境教育課程發展計畫。 | 3 | 2 | 依實際執行情形簡要條列 |

| | | | | | | |
|------------------|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| 與環境教育課程 (18分) | | 2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 | 定期召開教師課程研討會，以檢視、修訂課程教學。 | 6 | 5 | |
| | | 3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。 | 1. 資源再利用製作大仙偶課程 2. 環保再利用萬聖節裝扮活動 | 3 | 2 | |
| | (二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育 | (請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 1. 鼓勵教師參考環境資源網規畫戶外教育活動。 2. 帶領學生參與校外舉辦之環境教育活動。 3. 結合其他學校資源、社區資源，舉辦環境教育活動。(2分) | 1. 鼓勵教師參考環境資源網規畫戶外教育活動。 2. 帶領學生參與校外舉辦之環境教育活動。 3. 結合其他學校資源、社區資源，舉辦環境教育活動。 | 6 | 5 | 1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。 |
| 伍、整合與分享資源(7分) | (一) 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效 | 本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。 | 已加入綠色學校伙伴網，獲得8片葉子。 | 5 | 4 | 1. 加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。 |
| | (二) 社區參與 | 參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動 | 參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動。 1. 結合社區小農辦理學生插秧體驗活動。 2. 舉辦野鳥欣賞社與校園植物導覽等社團課程。 | 2 | 2 | 1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。 |

| | | | | | | |
|--------------------|----------------------|--|---|---|---|--|
| 陸、設置及經營永續校園環境(21分) | (一)建構符合生物多樣性的校園 | (請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分) | 1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主,分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境,提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地,供生態自然演替的生存空間。 7. 在校園花園內的植物前設置植物解說牌。 | 7 | 6 | 1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主,分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境,提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地,供生態自然演替的生存空間。 |
| | (二)利用永續校園工法活化校園空間 | 1. 基地永續對應主題:包括:地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。 | 1. 地面鋪設透水鋪面及廣植草皮。 2. 維護勵志園及比奇堡生態池。 | 2 | 2 | |
| | | 2. 校園生態循環:落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 | 落葉堆肥 | 2 | 2 | |
| | | 3. 資源流與能源流循環主題:包括:資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。 | 1. 資源回收 2. 雨水再生水利用 | 2 | 2 | |
| | | 4. 健康建築主題:包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等,應採用可更換易維修保養者)。 | 風雨球場為開放無牆式建築物。 | 2 | 2 | |
| | (三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用 | 1. 籌編經費採綠建築概念,建構或修繕房舍設施場所。 | 1. 籌編經費採綠建築概念,建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 | 3 | 3 | |
| | | 2. 應用在地自然媒材或資源回收素材,進行校園美化與景觀裝置。 | 1. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 2. 應用在地自然媒材或資源回收素材,進行校園美化與景觀裝置。 | 3 | 3 | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| 柒、特殊 成果 (8分) | (一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(109年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦109年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦109年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦109年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦109年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____ (每項次2分，最高8分) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生參訪紅藜栽種環境教育中心等戶外教育活動。 2. 不定期參與南興里環境清潔活動。 3. 舉辦教師研習或學生體驗活動推廣食農教育。 4. 舉辦全校性防災演練。 | 8 | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團109年度推展活動計畫」各項子計畫 |
| | | 總 計 | | 100 | 89 | |
| 配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續推廣使用環保餐具、節能省水愛地球、環保再利用萬聖節裝扮活動、七星集資源回收及食農蔬食日等相關措施。 2. 將環境教育議題融入各領域教學。 3. 帶領學生親近鄰里，使學生更融入社區，鼓勵社區民眾參與相關講座，使居民更愛護環境。 | | | | | |
| 填表人 | 教導主任 | 教導主任 | 總務主任 | 輔導主任 | 校長 | |
|  |  |  |  |  |  | |

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。