

單元名稱	環保小達人		
活動名稱	1. 誰是垃圾蟲?		
	2. 垃圾絕緣體		
	3. 回收小達人		
設計者	陳麗寧、江若陽	適用年級	全年級
適用領域	生活領域 自然與生活科技領域 綜合領域	適用區域	教室、環保屋
教材來源	自 編	教學節數	40 分鐘
教學目標	1. 能理解使用環保餐具的重要性。 2. 能正確分類資源回收垃圾。 3. 能理解垃圾分類、垃圾減量等重要概念。		
※※ 教 學 活 動 ※※			
【活動一】：誰是垃圾蟲(10 分) ※課前準備：請班級學生將當日食用之早餐垃圾清洗乾淨後蒐集起來。 1. 請小朋友說出早餐的內容及產生的垃圾。 (1) 早餐的營養是否均衡? (2) 早餐產生了哪些垃圾? (3) 早餐產生的垃圾是否可供回收處理? (4) 誰的早餐最營養?誰的垃圾最多?			

【活動二】：垃圾絕緣體(10分)

1. 統計各組早餐產生的垃圾量。
2. 統計全班早餐產生的垃圾量。
3. 試算全校學生一天會產生的垃圾量。
4. 小組競賽，請各組討論減少垃圾的方法，並寫在黑板上，項目越多、越有創意者可加蓋榮譽章。
5. 全班檢閱各組提出方法之可行性及便利性。
6. 請學生將早餐垃圾分類處理好。
7. 教師再次呼籲使用環保器皿、餐具的重要性。

【活動三】回收小達人(20分)

教師請全班至環保屋實習。

1. 請學生計算環保屋內資源回收的種類。
2. 體會環保屋的氣味、垃圾處理的方式。
3. 協助將環保屋內垃圾做好分類、整理、裝袋，密封。
4. 請學生說出在環保實習後的看法

※教師總結：即使現在有完善的垃圾分類措施了，但國人製造垃圾的情形還是日趨嚴重，除了學會分類垃圾外，更要注意的是垃圾減量的重要性，不要讓自己變成垃圾蟲，也不要讓台灣變成垃圾王國。