

認識校園裡的野花野草

教學主題	認識校園裡的野花野草	教學年級	六年級	
教學單元	自然與生活科技	教材來源	自編	
設計者	杜孝珍、蕭鳳儀	教學時間	120 分鐘	
目 標 教 學	1.配合教學認識校園裡的野花野草 2.學會搜尋資料及製作簡報的能力 3.培養野外求生的能力			
教 學 活 動		教學資源	時間	效果評量
活動一：校園尋寶 1.將學生先分組，請每組利用下課時間，用數位相機拍下校園裡常見的野花野草，並查詢其名稱，利用電腦製作成簡報。 2.請各組學生在課堂上利用電腦與投影機與全班分享。 3.由各組生學生選擇其中一種植物，合作蒐集其相關資料〈如：植物特徵、是否為台灣特有種或是外來種、分佈情形、及其用途等〉，並彙整資料，利用電腦做成報告〈電子檔〉交出。		圖書室、 數位相機 、電腦、 投影機	40 分	由各組的合作情形及各組的簡報評量。
活動二：好東西與好朋友分享 1. 各組學生利用電腦與投影機，將其報告內容向全班作簡報。		電腦、 投影機	40 分	由各組的合作情形及各組報告報評量。
活動三：南興美食展 2. 請各組學生摘取一種校園中可食用的野花野草，做成一道美食，並與全班分享。		小瓦斯爐、 炒菜用具	40 分	由各組完成之美食評量

有眼不識泰山

1. 聽完各組的報告後，校園裡哪一種野花野草讓你印象最深刻？請在格子內寫下它的大名，並把它美麗的倩影畫下來。

大名：_____

2. 它是否為台灣特有種？

()

3. 它喜歡什麼樣的環境？

()

4. 它的用途有哪些？

()

5. 嚐過各組的拿手菜後，你覺得哪一種野花野草做成的美食最好吃？

()