桃園縣大溪鎮南興國小創意教學活動設計

教學單元	戀戀榕樹下	教學者	卓麗玲
學習領域	自然與生活科技、語文、藝術與人文	教學對象	高年級
教材來源	自編	參考資料	
教學日期		教學時間	本單元共三節 120 分鐘
教學目標	1.能運用五官認識榕樹各部位的外觀和特色。 2.能大聲朗誦出與榕樹有關的童謠。 3.能養成仔細觀察環境的習慣。 4.能透過活動認識榕樹並培養愛校的認同感。 5.能與同學合作完成表演節目。		

教學活動	教學資源	時間分配
一、認識榕樹 1.引起動機： 教師播放榕樹圖片配合童謠，帶領學生朗誦，進入主題，讓學生對榕樹外觀有初步的認識。 童謠：老榕樹 老榕樹，身體強， 撐起大雨傘，等我去乘涼。 老榕樹，鬍鬚長， 請問你，今年幾歲了？	單槍、電腦	10’
2.認識榕樹： （1）教師在帶領學生朗讀童謠多次後，便可讓學生從圖片觀察榕樹的外觀和氣根等。 （2）教師播放教學簡報讓學生觀看，讓學生加深認識榕樹的印象。 （3）榕樹簡介： 榕樹屬常綠喬木，原產於印度、馬來西亞、澳洲、中國、日本、琉球、台灣。 榕樹的樹幹：樹幹粗壯，可達 20 公尺 榕樹的葉：葉互生，倒卵形或卵形，全綠 榕樹的氣根：從樹幹上垂落地面 榕樹的果實：隱花果倒卵形，紫紅色或黃褐色。 榕樹的特色：耐風耐潮、耐旱耐貧瘠		30’

第一節 結束 二、榕樹在哪裡？ 1.校園「尋」禮： 教師發下學習單，讓學生在校園尋找榕樹所在地並做實地觀察紀錄，完成學習單。 2.學生呈現學習單並做口頭發表，互相觀摩。 第二節　結束 三、與榕樹的約會： 將學生分組，由學生各自籌劃準備節目、如唱歌、直笛吹奏、朗讀、、、，讓學生在榕樹平台發表演出。 第三節　　結束	鉛筆、橡皮擦 彩色筆 直笛、樂器 CD音響	40’ 40’

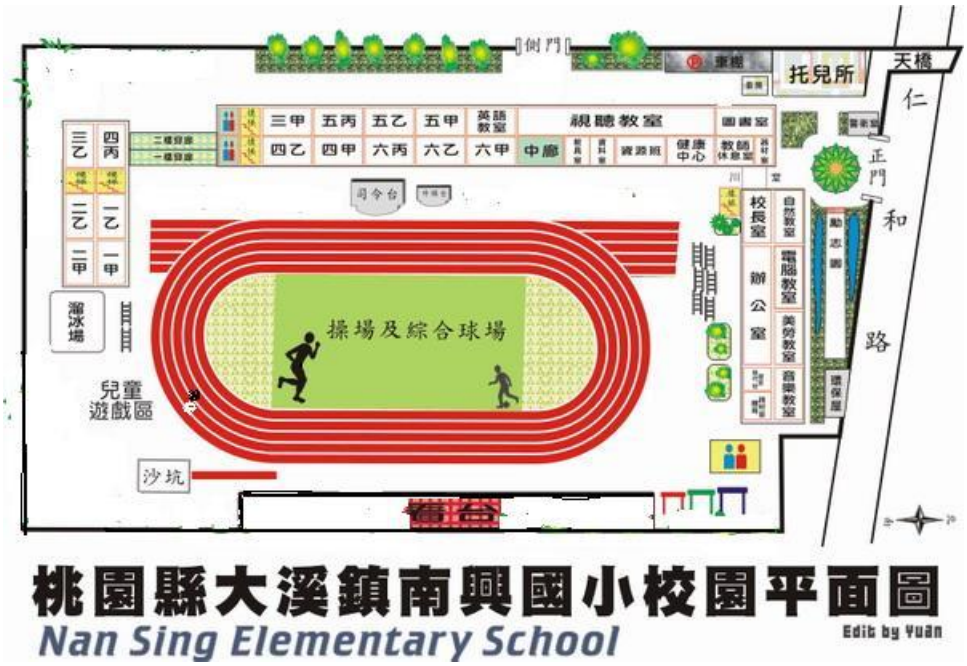
來和榕樹做朋友

年　　班　　號　姓名：

同學們！在校園中有很多的榕樹，你對它們了解了多少？你是否仔細觀察過它們？讓我們一起去觀察它們！認識它們吧！

一、在校園中你在哪裡可以發現榕樹？

1. 請在校園平面圖上做上記號，有幾顆就畫上幾顆記號喔！



2. 我們學校總共有　　棵榕樹。

二、觀察榕樹的樹幹：

1. 摸摸看榕樹的樹皮，感覺如何？
□滑滑的　□粗粗的　□其它＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 榕樹的長鬍子有什麼作用？□美觀　□呼吸　□吸收水分
□其它 ＿＿＿＿＿＿＿＿。

三、觀察榕樹的葉子：

1. 摸摸看葉片的感覺？

□滑滑的　□粗粗的

2、仔細觀察葉子的形狀，並把它拓印下來：

3. 拿一片葉子，從中間折斷，看看有什麼現象？

□有水流出來　□有乳汁流出來　□沒有汁液流出來。

四、南興校園PU跑道上的隆起，是因為榕樹的樹根延伸所導致，請你依據安全及尊重生命，你會如何處理？請寫下想法或作法

_____。

_____。

_____。