

蒲公英

教學主題	蒲公英	教學年級	四年級
教學單元	語文（國語）	教材來源	自編
設計者	黃素敏、曾維芬、蕭鳳儀	教學時間	80 分鐘

教學目標	1.配合教學觀察蒲公英的的構造及外形，來認識蒲公英 2.學會紀錄和搜尋資料 3.培養學生新詩寫作的能力		
教學活動	教學資源	時間	效果評量
活動一：觀察蒲公英  1.請學生發表這首新詩是描寫什麼植物？ 2.請學生觀察校園裡何處找得到？ 3.請學生發揮想像力去描述蒲公英的外表？ 4.在電腦教室中將學生分組，搜尋有關蒲公英的相關資料，並找尋另外一種校園中同質性植物的相關資料，並彙整資料，做成報告交出。	學習單	40 分	由學習單的觀察記錄中評量。  由各組的合作情形及分組報告中評量。  作品評量
活動二：仿作練習  1. 利用學生各組報告中另一種植物的資料，並參考學習單中的新詩，請學生寫出一首新詩。	作文簿	40 分	

# 有翅膀的喔!

一朵朵小黃花

像是一個個的小太陽

風來了

它的孩子們便乘風去流浪

花園裡

草地上都有它們的蹤跡

猜一猜它是誰?( )

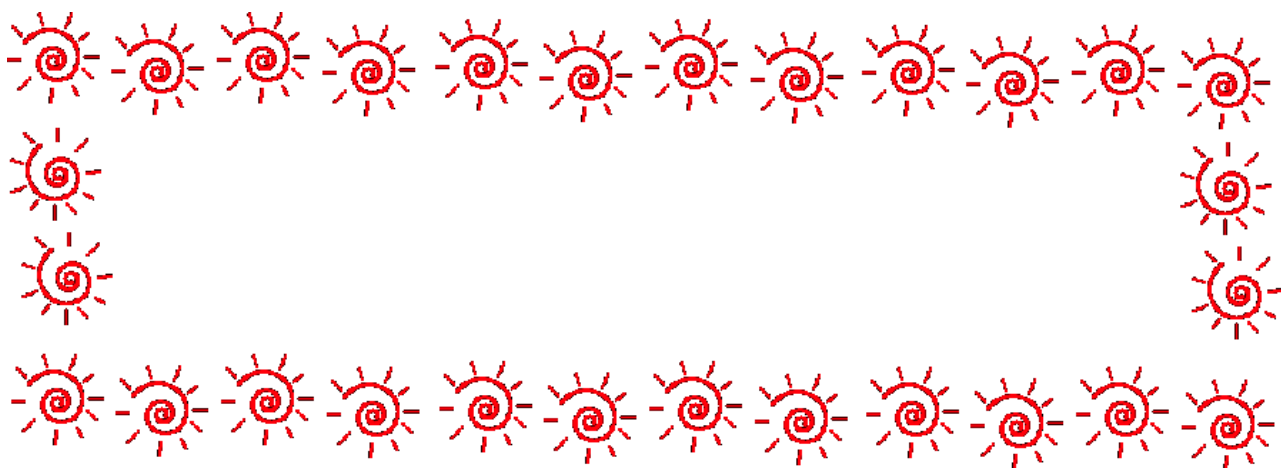


1. 你在校園裡的什麼地方看過它呢?( )

2. 發揮你的想像力, 它像什麼呢?

( )

3. 寫一寫或畫一畫, 把它的樣子記錄下來.



1. 查一查它可以用來做什麼 ( )