

# 校園植物學習步道 教案設計

領域名稱	生活領域	適用年級	一年級
教案設計者	劉宗鶯	教學節數	一節
學習目標	1、能認識一些常見的校園植物 2、藉由對校園的認同引伸到校園植物的愛護 3、培養對植物的興趣 4、能學會簡單的替植物葉子做分類 5.能認真觀察植物的葉子並把它畫下來		
活動內容	實施方式	教學資源	能力指標 九年一貫
教師發問：「你對校園熟悉嗎？」、「給你一張學校的相片，你能馬上說出地點在哪裡嗎？」 教師利用單槍展示校園一角的圖片，讓學生辨認並說明圖片中的地點在哪裡。 引導學生討論如下的問題： 1、校園中什麼東西最多？ 2、你認識多少校園植物？ 3、要如何辨識校園植物？	講述  講述與討論  引導學生討論	單槍、校園一角的圖片 10 張	1-3-1-2
<b>活動一：引起動機</b>  1、讓小朋友利用下課的時間到校園撿一些自己最喜歡的葉子。（ <b>一定會有小朋友用摘的，可以利用機會來教導小朋友愛護植物</b> ） 2、找一位小朋友到講台上來，老師假裝要把那位小朋友的耳朵摘下來，看看小朋友有什麼反應，趁機指導小朋友植物也是有生命的，除非必要，不然盡量不要去傷害牠們。  <b>活動二：為植物做分類【學生分組討論】</b>  （為了怕學生所帶來的葉子種類不	親自參與  機會教育		

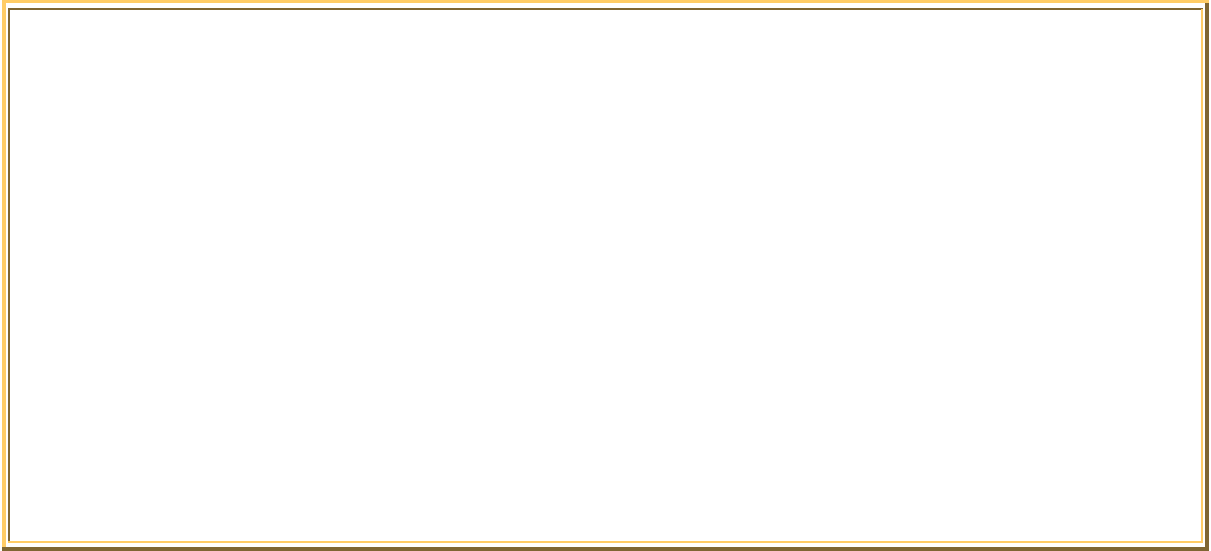


## 植物藝術家 ----- 葉拓的製作

### 方法一：

將喜愛的葉片放在比較薄的紙下面，用鉛筆拓印出葉片的外形和紋路（就像你在紙上印出硬幣的圖案一樣！）

 作品集



### 方法二

用水彩為喜愛的葉片上色，然後將備用的紙（任何一種紙皆可）放在比葉片上，用手或書壓在紙上，如此，葉片的外形和紋路就會印在紙上了！

作品集（將作品貼在框框內）



PS.利用葉拓可以製作卡片喔！

---