

親近校園大樹

主題課程教學活動設計

適用年級：一年級下學期

<b>主題：親近校園大樹</b>			
<b>學習領域</b>	生活領域	<b>節數</b>	2 節
<b>單元</b>	校園裡的樹朋友	<b>配 合 議 題</b>	
			資訊教育
		✓	環境教育
			兩性教育
			人權教育
		✓	生涯發展教育
			家政教育
<b>基本能力</b>	<p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>7-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…)。</p> <p>7-1-4 比較實物，辨識相異處，說出共同處(如兩棵樹雖大小不同，但同屬一種)。</p> <p>4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p>		



<p>(三)請學生說出這些植物的特色及對植物的感覺。 (15分鐘)</p> <p>第二節：活動二</p> <p>a 各小組學生認養一種樹木當小組名稱(各組學生所認養的樹木不能重複)。(2分鐘)</p> <p>b. 校園尋寶：各組學生討論，自行設計樹木相關的學習單，鼓勵學生熱情發表，其內容、形式不拘。 (33分鐘)。</p> <p>c. 老師歸納、總結及補充(此時老師不要太過強調植物的專有名詞或種類，學生只要瞭解即可，不必強記)。(5分鐘)</p>		<p>7-1-1</p> <p>7-1-4</p> <p>4-1-2</p> <p>1-1-5</p>	<p>小組互評</p> <p>教師評量</p>
---	--	---	-------------------------

南興國民小學校園親近校園大樹學習單					
活動 名稱	校園裡的樹朋友	適用年級	一年級	設計 小組	
小組人員姓名		教師評等與意見			

小朋友：我們的校園廣闊，四周有高大青翠的樹木，也有芳春撲鼻的花草，請你寫出最有特色的四種大樹名稱，並將它的外形畫下來，別忘了，要塗上美麗的顏色哦！

<p>一、大樹名稱：</p>	<p>二、大樹名稱：</p>
<p>三、大樹名稱：</p>	<p>四、大樹名稱：</p>

