

猜猜他是誰

課程主題	猜猜他是誰	適用年級	高年級
相關領域	數學、藝術與人文	教材來源	自編
設計者	劉明鑫	教學時間	40 分鐘
教學目標	1. 利用校園內的設施指導學生認識平面圖並理解方位的關係。 2. 透過學習單與實際景物的對照，幫助學生理解比例尺的應用。 3. 培養孩子透過工具及團隊合作解決問題的能力。		

教學活動	教學資源	時間	效果評量
活動一：『他』在哪兒？ 1. 請學生利用學習單找到校園中的一幅『壁畫』。 2. 透過與現地對照指導學生認識校園平面圖。 3. 利用校園內的設施指導學生辨認方位的關係。	學習單	5 5 5	從學生的參與狀況及學習單評量。
活動二：認識『他』 1. 請學生準備直尺，教師準備長捲尺。 2. 利用磁磚估算或實際測量，找出校園中這幅『壁畫』與學習單上的這幅畫之間的比例尺關係 3. 學生透過圖書或網路找出這幅『壁畫』的原作者。	捲尺 學習單	15 10	從學生的參與狀況及學習單評量。

猜猜他是誰

學習單

一、小朋友，你知道在校園的哪個地方可以找到左邊這幅畫嗎？

請將它的位置標在校園平面圖上。



二、請這幅畫的位置是在哪一棟樓？_____樓

三、這幅畫的位置是在辦公室的_____方？在側校們的_____方？

四、請小朋友估算校園內的這幅畫與學習單上的這幅畫之間的比例尺關係大約是_____：_____（可以利用磁磚估算或實際測量）

過程：

五、請小朋友利用網路或圖書室查查看，這幅畫的原作者可能是哪一位？_____

A 畢卡索

B 達文西

C 米羅