

認識勵志園的魚類

教學主題	認識勵志園的魚類	教學年級	四年級	
教學單元	自然與生活科技	教材來源	自編	
設計者	邱儷萍	教學時間	120 分鐘	
目標教學	1.能明瞭魚類的構造 2.能瞭解魚類在水中是如何運動 3.能養成愛護動物的情操			
教學活動		教學資源	時間	效果評量
活動一：猜猜我是誰 1.老師將魚類圖卡蓋住，請學生猜猜看，是哪一種生物，猜對的同學加分。 2.老師說明教學的主是(認識魚類)。		魚類圖卡 魚類照片	10	從學生課堂的參與狀況評量。
活動二：魚類構造大解密 3 老師請學生分組，一組 5-6 人，觀察勵志園的魚，並說明，在勵志園池所看到的魚類外型。			5	從魚類觀察紀錄中實作評量。
4.每一組將所看到的魚畫出來，並著色，各組並將所畫的魚展示出來。 5.歸納各組所畫的魚發現相同的特徵：①魚體扁扁長長的②身體有鱗片③背部、尾部、胸部，皆有鰭，身體側面有一條線。		圖畫紙 彩色筆	25	從合作情形中觀察評量。
6.老師歸納：魚類有背鰭、尾鰭、胸鰭、腹鰭、尾鰭及側線。 7.老師請學生觀察魚鰭的功用，歸納出：尾鰭負責魚類的前進，胸鰭、背鰭、腹鰭、臀鰭，負責魚類的平衡，魚類的側線負責它的感覺。			10	
活動四：環保大進擊 1.老師請學生觀察水中魚類的活動。 2.老師說明：魚類能在水中生活，需要氧氣充足，水質乾淨。		撈網 過濾器	15	作品評量
3.老師及學生將水生植物池內的垃圾及沒吃完的飼料撈出，以保持水質乾淨。			10	從學生課堂的參與狀況評量。
			5	
			25	

學習單

1. 請畫出勵志園中的一條錦裡，並註明(1)胸鰭(2)尾鰭(3)背鰭(4)臀鰭



2. 如果你是環保署長，請問你要如何減少人類對水資源的污染，請寫出三點。

(1) _____

(2) _____

(3) _____