

創意手提袋

單元名稱	創意手提袋		
活動名稱	1. 美的記憶		
	2. 變裝高手		
	3. 獨一無二秀		
教學者	陳月琴老師	班級	五年級
教材來源	自編	設計者	陳月琴老師
能力指標	<p>1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。</p> <p>1-1-7-5 利用藝術創作的方式，與他人搭配不同之角色分工，完成以圖式、歌唱、表演等方式所表現之團隊任務。</p> <p>1-3-7-1 在表演戲劇活動中，表現積極合作態度，並表達自己的才藝潛能。</p> <p>2-2-2-4 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。</p>		
教材分析	<p>1.從本單元中認識校園植物，並欣賞植物的形狀、色彩、及線條之美。</p> <p>2.將收集的落葉枯枝加以組合，並激發孩子的想像力、創造力將它運用在作品上展現另一種美感。</p>		
器材準備	<p>1.廣告顏料、筆、其他著色材料</p> <p>2.紙質手提袋</p> <p>3.白膠、熱溶槍</p> <p>4.滾筒、盤子、報紙</p> <p>5.牙刷</p> <p>6.動感音樂</p>		
※※ 教學活動 ※※			
<p><b>【活動一】：美的記憶</b></p> <p>1- 1 教師帶學生在校園中漫步，帶學生認識各種植物不同的色彩、葉片線條、葉脈、觸感並認識它們的名稱及用途。</p> <p>1-2 讓學生依自己的創作需要來撿拾校園裡的落葉枯枝等當作創作素材。（並提醒不可隨意摘取花木）</p>			

**【活動二】： 變裝高手**

- 2-1 以三~四人為一組，練習將手上的素材運用想像力跳脫原有的特性將之作排列組合，不論是抽象或具象的皆可，多次的練習中可讓各組同學互相欣賞他人的創意。
- 2-2 練習完後，每一位同學獨立構思自己的作品，並開始用白膠或熱溶槍將素材固定在手提袋上。
- 2-2 接著用滾筒在盤子上沾染廣告顏料（為避免顏色太混雜，盡量一次一種顏色，等顏色乾了再換色），將它印在手提袋上（不設限方向，但盡量不要將滾筒來回反覆的滾動）。
- 2-3 待整個提袋滾印完成後，再視情形使用牙刷噴灑一些顏料在袋子上做修飾效果。
- 2-4 作品完成

**【活動二】： 獨一無二秀**

- 3-1 以三~四人為一組，分組討論舞台秀的內容。
- 3-2 在動感音樂的襯托下，一組一組依序上台秀出自己獨一無二的手提袋，表演方式不拘，以最能展現個人作品及創意為佳。
- 3-3 同學未演出時則在舞台下擔任觀眾給演出者適當的回應與掌聲。
- 3-4 本單元結束。

**評量  
重點**

1. 在「美的記憶」教學活動中，能認真聽講，確實完成工作。
2. 在「變裝高手」教學活動中，至少能做出二種組合造型及完成作品。
3. 在「獨一無二秀」教學活動中，能與同學一起合作完成舞台秀的表演。