

五顏六色的校園

單元名稱	認識校園植物～五顏六色的校園		
活動名稱	1. 五顏六色的校園		
	2. 認識校園的花花草草		
	3. 我最喜歡的植物		
教學者	江建新老師	試教班級	2 年級
教材來源	自 編	設 計 者	江建新老師
基本能力	1-1-2 藉由身替感官接觸自然環境，啟發、欣賞自然之美，並能以肢體語言及畫圖方式表達對植物的敏感與感受。 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。		
學習目標	1.能認識校園中的植物 2. 能察覺每一種植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等構造。 3.能珍惜自然環境		
※※ 教 學 活 動 ※※			
<p>【暖身活動】五顏六色的校園</p> <p>1.請小朋友說出平日對於校園植物有哪些印象，可從顏色著手，例如：「常常看見哪種顏色的植物出現在校園？」、「對哪一種顏色的植物最有印象？」</p> <p>2.如果小朋友已經知道某些植物的名稱，可鼓勵其舉手發表，或賣關子留至下一活動公佈答案。</p> <p>【活動一】：認識校園的花花草草</p> <p>1.以照片或親臨現場方式，引導小朋友認識校園中的植物名稱及形貌：</p> <p>〈一〉馬櫻丹 花冠初呈黃色、粉紅色或紫紅色，後變為橙色、朱紅色或暗紫色，故又稱為五色梅。其花色及品系繁多，又終年開花，極具觀賞價值。花落後長出綠色的球形核果，成熟時轉為紫黑色。</p>			

〈二〉**非洲鳳仙花**多年生宿根性草本植物。植株低矮約 5~20 公分，莖肉質多汁且多分枝，白綠或紅褐色。葉互生，灰綠，時具有斑點，廣髓圓形而先端 銳，葉緣網鋸齒，色濃綠。

〈三〉**榕樹**榕樹是一種終年長綠的植物，它的樹冠生長茂密，不但能吸收噪音、廢氣，種在市區裡面，可以美化市容，更能改善環境，所以人們常常喜歡用它來做行道樹。在榕樹上可以發現許多種類的昆蟲，除了榕果的寄生蜂和授粉蜂外，還有介殼蟲、蚜蟲、薊馬、蛾類和蝶類幼蟲；另外結果的榕樹也是鳥類的最愛，再茂密的樹葉、樹枝中，只要仔細尋找常常可以找到鳥巢。

〈四〉**九重葛**別名：三角梅、紙花，常綠蔓性灌木。葉為心臟形或三角形，全緣、葉對生，葉腋有刺。花小不顯著(通常無花瓣)，聚繖花序，花苞特別大而明顯。三合生，似花。適合於庭園、盆栽及陽台栽植;花色有紫色、紅色、白色、橙黃色或深紅色等。

〈五〉**山蘇**多年生**草本**，**常綠**大型附生性**蕨類**植物。根莖塊狀，外被多數發達的氣生根。葉叢集簇生於根莖頂端，呈輻射狀展開，外觀酷似一大鳥巢。葉身為闊**披針狀**的單葉，光滑翠綠色並具光澤，長可達 1 公尺以上。多著生於森林內部或林緣處的大型樹幹分歧處、溪谷或河岸潮濕岩壁或石牆上。

〈六〉**蘇鐵**多年生**常綠木本植物**，幹上殘留密生許多葉痕，葉叢生於莖頂而向四方開展，**羽狀**複葉，小線葉形邊緣反捲裡面有絨毛。

〈七〉**炮仗花**炮仗花的莖蔓柔軟，擴展力強，葉對生，羽狀複葉，卵形或卵狀，長橢圓形，先端尖銳，莖付三叉狀捲鬚，能攀附它物生長，春季開花，頂生，花冠橙黃色，冠筒四裂、反捲。盛開時花多葉少，金碧輝煌，亮麗耀眼，尤其花期多集中於春節前後，倍增佳節熱鬧氣氛

2.若介紹到之前小朋友曾提過的植物，可對其做增強，並加深對該植物的印象。

【活動二】：我最喜歡的植物

1.為使小朋友能夠加強印象，並對教學活動有參與感，可以口頭發表或作業發表方式，讓小朋友選出自己喜愛的植物，引導其感覺的融入，對校園植物更有情感。

桃園縣南興國小『認識校園植物』學習單

年 班姓名：_____

活動一：校園裡的植物有哪些顏色？

活動二：我學習到的植物有：

(1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

(5) _____

活動二：校園中我最喜歡的植物是：_____

我會把它畫出來：