

南興國小創新教學教案

課程主題		我的南興校園地圖		
適用班級	二年級	設計者	黃香君	
適用領域	生活	教學時間	160 分鐘	
教材來源	1. 自編 2. 參閱 <u>我的地圖書</u> (莎拉·方納利著，上誼出版社)			
能力指標	1-1-2 描述住家與學校附近的環境。 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 4-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動。 5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。 5-1-4 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。 6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 7-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重...) 8-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化，用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。 9-1-10 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。 環1-1-1能運用五官觀察來探究環境中的事物。 環1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。			
學生經驗	1. 對學校環境熟悉。 2. 一年級時已學習校園常見動植物。			
教學準備	1. 教師：《我的地圖書》繪本(掃描成電子檔亦可)、「校園走透透」學習單。 2. 學生：鉛筆、色筆。			
目標號碼	教學活動	教學資源	時間分配	效果評量
1-1-2 8-1-1	一、認識校園中的動植物： 1.共同討論：在校園中 曾在哪裡見到哪些動植		5”	踴躍發表

教學重點

1. 「校園走透透」學習單目的在記錄校園喜歡的動植物，以方便完成〈我的南興校園地圖〉作品，記錄上力求簡單、明瞭，不需太過詳細，亦不用要求每個格子都填滿。
2. 在繪製〈我的南興校園地圖〉時，提醒小朋友只需繪出自己所喜歡的地方或覺得重要的地方即可，不需把校園所有教室與動植物都畫出來。

校園走透透

二年 班 號 姓名：

南興國小校園十分美麗，你(妳)是否仔細觀察過了呢？現在，請你(妳)跟著老師的腳步，好好的觀察我們的校園，別忘了要記錄下來喔！

※ 我的樹朋友：

校園中有許多樹，你(妳)喜歡哪些樹呢？請把它寫(畫)下來：

樹的名字					
在哪裡					
葉子的樣子 (畫出來)					

※ 我的花朋友：

花讓我們校園更美，你(妳)喜歡哪些花呢？請把它寫(畫)下來：

下來：

花的名字					
在哪裡					
花的樣子 (畫出來)					

※ 校園中的動物朋友：

校園中的動物讓南興國小更加有活力，你(妳)曾見到校園中有哪一些動物呢？請把他寫(畫)下來：

動物 的 名 字					
在 哪 裡					
牠 的 樣 子 (畫 出 來)					

※ 南興校園的好去處

你(妳)最喜歡校園中哪個地方呢？請寫下來：

我 喜 歡 的 地 方					
為 什 麼					