

桃園市 107 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1070413

一、學校基本資料：

校名	桃園市南興國小	班級數	11 班	學生人數	208 人
校園基地面積	11449m ²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		1785m ²	15.59%
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	34.01(%)	可透水面積及透水率		2453m ²	21.43%
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	南興國小位於各大交通要道之間，水泥建築的房舍與車水馬龍的道路環伺。近年來在空間硬體規劃符合自然生態考量，開放學生參與，以生態規劃原則、手法達到人與自然、生物共生的境界。				
原生種校園老樹 20 年以上（欄位不夠填寫自行增加）	樹齡：59 年				

二、分項檢核表（內容資料為 106 年 1 月 1 日至 12 月 31 日）

檢核項目		自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式	
		勾選						質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)
		優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1. 105-108 年環境教育中長程計畫	*			訂定 106 學年度永續校園與環境教育實施計畫並執行。	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	教導處	佐證資料
	2. 106 年度學校環境教育實施計畫	*			已上網完成填報 107 年度環境教育計畫及 106 年度環境教育成果。	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	教導處	佐證資料
	3. 107 年 1 月 31 日前提交 106 年度學校環境教育年度計畫	*			已上網完成填報 106 年度環境教育計畫。	3-1. 教育部相關計畫提報網站。	教導處	佐證資料
	4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。		*		成立本校永續校園與環境教育小組，落實環境教育。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	教導處	

	5. 環境教育法相關法令執行	*		1. 鼓勵同仁踴躍參加環境教育人員認證。 2. 已上網完成填報 107 年度環境教育計畫及 106 年度環境教育成果。 3. 本校全員皆完成環境教育四小時研習課程。 4. 上學期成立野鳥欣賞社，下學期舉辦校園植物導覽社團。	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果。 3. 規畫環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。	教導處	
貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	*		1. 本校環境教育網站由衛生組長管理，請資訊組長協助不定期更新資料。 2. 網站資訊公開，將本校環境教育成果放置於網頁上。 3. 將本校歷年自評表公布於該網頁。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	教導處	佐證資料

參、宣導與落實環境保護相關活動	1. 環境教育活動辦理情形	*	1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)： ☐1. 達 1 場次--加強。 ☐2. 達 2 場次--尚可。 ☒3. 達 3 場次(含以上)--優良。 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)主題：打造水生池 時間：106.3.21 對象：學生 人數：17 人 (2)主題：食農教育—體驗種植、友善環境 時間：106.4.10 對象：五年級 人數：46 人 (3)主題：在地古蹟探索——仁和宮參訪 時間：106.4.19 對象：教師 人數：15 人 (4)主題：鏡頭下的老街溪 時間：106.5.25 對象：五年級 人數：46 人 (5)主題：一同採豆趣 時間：106.6.30 對象：四乙 人數：15 人 (6)主題：親子食安烘焙樂-餅乾 時間：106.7.8 對象：學生及家長 人數：17 人 (7)主題：南興社區導覽環保學堂 時間：106.8.11 對象：學生 人數：28 人	1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。 2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。	教導處 佐證資料
------------------------	----------------------	----------	--	--	------------------------

1. 環境教育活動辦理情形			(8)主題：一同插秧趣 時間：106.8.12 對象：學生 人數：28 人 (9)主題：吃飯力量大—認識食農教育 時間：106.8.28 對象：教師 人數：27 人 (10)主題：自衛消防編組訓練 時間：106.9.20 對象：教師 人數：19 人 (11)主題：吃在地-認識我們的米食 時間：106.9.27 對象：教師 人數：13 人 (12)主題：百年木藝 風華再現 時間：106.9.28 對象：三年級 人數：24 人 (13)主題：水生植物校外教學(三洽水環境教育中心) 時間：106.10.5 對象：四年級 人數：33 人 (14)主題：認識老街溪(老街溪河川教育中心) 時間：106.10.6 對象：五年級 人數：33 人 (15)主題：參訪庭芳教養院 時間：106.10.23 對象：六年級 人數：24 人 2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。 ☐1. 達 1 場次--加強。 ☐2. 達 2 場次--尚可。 ☒3. 達 3 場次(含以上)--優良。		
---------------	--	--	---	--	--

1. 環境教育 活動辦理情形				主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)主題：七星集資源回收 時間：106.5 對象：全校師生 人數：238 人 (2)主題：防災演練 時間：106.9.21 對象：全校師生 人數：238 人 (3)主題：南興國小愛環保大作戰 時間：106.9.14 對象：全校師生 人數：238 人 (4)主題：環保再利用萬聖節裝扮活動 時間：106.10.26 對象：全校師生 人數：238 人 (5)主題：魚菜共生 時間：106.11.30 對象：四五年級 人數：64 人			
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

	2. 資源與能源永續利用	*	1. 定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) ☒ 二手制服 ☐ 教科書 ☐ 學用品 2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 ☐ 是 ☒ 否：本校無實驗場所 3. 其他各項作為請複選 ☒ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 ☒ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 ☐ 有效利用廚餘 ☒ 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 ☐ 更換省電照明工具(105年已更換) ☒ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) ☒ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 ☐ 利用落葉製作堆肥：目前校區無空地可施作落葉堆肥。 ☒ 年度綠色採購比率(100)% ☒ 其它： 1. 本校裝設分區電源，實施省電工作。 2. 每週五為蔬食日，提倡健康蔬食。	1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。 2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。	教導處	佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	*	1. 訂立永續校園與環境教育課程發展計畫。 2. 定期召開教師課程研討會，以檢視、修訂課程教學。	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。 2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	教導處	佐證資料
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	*	◎請勾選 ☐ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 ☒ 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 ☒ 其他： 1. 鼓勵教師參考環境資源網規畫戶外教育活動。 2. 帶領學生參與校外舉辦之環境教育活動。 3. 結合其他學校資源、社區資源，舉辦環境教育活動。	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。	教導處	

	3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表		*	☐ 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 ☐ 其它依實際情形簡要條列敘述	1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。	教導處	
伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效		*	【 98 】 年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得（ 0 ）片葉子，（ 0 ）棵樹，（ 0 ）棟房子。 累計獲得（ 4 ）片葉子，（ 0 ）棵樹，（ 0 ）棟房子。	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	教導處	佐證資料
	2. 社區參與	*		參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動。 1. 結合社區小農辦理學生插秧體驗活動。 2. 舉辦野鳥欣賞社與校園植物導覽等社團課程。		教導處	佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	*		（依實際情形勾選） ☒ 調查校園內的動植物及生態。 ☐ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ☒ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☒ 校園能重視動物食草（物）、棲息地的營造。 ☒ 建置多孔隙環境。 ☒ 保留適當的小荒地。	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。	總務處	
	2. 課程教學納入校園場域營造	*		1. 勵志園及比奇堡生態池提供認識校園植物生態及藝文教學場所。 2. 真、善、美教學木平台提供休閒及表演教學場所。 3. 風雨球場運動牆、幼兒園旁牆面意象拼貼，活化校園空間，提供師生藝文與人文教育的場域。 4. 學校側門圍牆圖說成語，提供語文教學場地。	1. 功能先於形式－課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。 2. 環境即是教材，教學利用環境－讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。 3. 工程帶動課程－校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。 4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。	教導處	佐證資料

柒、特殊成果	3. 利用永續校園工法活化校園空間	*		1. 地面鋪設透水鋪面及廣植草皮。 2. 風雨球場為開放無牆式建築物。 3. 維護勵志園及比奇堡生態池。	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	總務處
	4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用		*	（依實際情形勾選） ☐ 參與提出教育部永續校園局部改造申請（ ）年度 ☐ 參加市府永續校園局部創意改造案活動（ ）年度	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	總務處
	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	*		1. 帶領學生參訪老街溪、三洽水環境教育中心等戶外教育活動。 2. 不定期參與南興里環境清潔活動。 3. 舉辦教師研習或學生體驗活動推廣食農教育。 4. 舉辦全校性防災演練—火場濃煙逃生演練。	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善（數據的改善）。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策—食農教育推廣。 11. 其他…。	教導處
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施		1. 本年度增加食農教育相關活動，讓學生從認識食物來源進而培養食安觀念。 2. 持續推廣使用環保餐具、舉辦環保再利用萬聖節裝扮活動、七星集資源回收及午餐蔬食日等相關措施。 3. 結合社會資源，帶領學生親近鄰里，讓學生對生活周遭環境產生認同感，進而愛護鄉里，鼓勵社區民眾參與相關講座，使居民與學生一同愛護環境。				
填表人		學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
衛組 裴林佳慧		學務處代理主任 顏茹韻	教務處主任 江建輝	總務處主任 許芝瑜	輔導室代理主任 邱麗萍	南興國民小學 校長 黃辛材