

## 桃園市大溪區南興國民小學 105 年度環境教育計畫

### 一、依據

- (一) 環境教育法第 19 條。
- (二) 環保署及教育部會銜發布「加強學校環境教育三年實施計畫」。
- (三) 桃園縣 103 年度永續發展與環境教育輔導團工作重點。
- (四) 學校本位計畫、校務及課程（環境教育）發展計畫、104 學年度校務會議。

### 二、計畫目標：

- (一) 發展校本課程融入環境教育，增進保護環境之知識及價值觀。
- (二) 全校參與環境教育，使學生具有保護環境之技能及態度。
- (三) 優選場域辦理戶外環境教育，共同維護環境生態平衡。
- (四) 養成惜福愛物節約能源之生活方式，提升友善環境之素養。
- (五) 提升教職員工生的環境責任感，以達永續發展之地球觀。

### 三、執行期程

105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日止。

### 四、永續發展與環境教育小組組織表

職稱	單位職稱	姓名	執 掌
召集人	校長	黃辛材	綜理全校環境教育推展事宜。
副召集人	教務主任	江建新	1. 擬定環境教育計畫，訂定工作進度，全面推展環境教育工作。 2. 蒐集環教資訊，充實環教教材，加強環教教學。
副召集人	總務主任	劉明鑫	加強校園綠化美化，改善環境教育設施，做好節約能源工作。
執行秘書	衛生組長	賴靜宣	1. 依實施計畫、工作進度，徹底實施。 2. 指導成立『環保小尖兵』協助推展環境教育工作。
委員	訓育組長	顏茹韻	1. 規畫環境教育校外教學參觀活動。 2. 協助完成各項工作。
委員	教學組長	江若陽	1. 協助環境教育教學等相關工作。 2. 舉辦與環境教育有關之各項學藝競賽活動。
委員	校工	鍾翠芳、黃美玲	協助環境維護及綠美化工作。
委員	護理師	陳秀節	負責環境衛生及登革熱、腸病毒、流感等傳染病防治事項。
委員	各班導師	成容等若干人	協助完成各項工作。

## 五、計畫背景

### (一) 學校背景概述

本校創立於民國 47 年，班級數最多曾達 18 班；目前班級數 11 班，且增加幼兒園 1 班，共 12 班，學生總人數 198 人，屬於小型學校。學校總面積約 1.1 公頃，面積雖狹小，但朝精緻化發展，擁有超越大型學校之優質校園環境。

### (二) 本校地理區位

本校位於大溪區南興里，大溪往中壢仁和路旁，鄰近北二高大溪交流道。校門附近即設有桃園客運公車站牌，交通十分便利。學校雖位於鄉村郊區，生活機能不如都市地區，但因交通便利，教師流動率甚低，惟因受少子化影響，面臨減班之壓力。

## 六、辦理內容要項及方法

項目	內容	方法
一、推動校園環境管理	訂定(修訂)校園環境管理計畫	1. 訂定符合本校特色的校務發展計畫，營造健康、安全、關懷的校園環境。 2. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。 3. 推動校園環境自主化管理。
	執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。 2. 妥善處理實驗後之廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 4. 建立本校校園環境安全衛生及防災應變機制。 5. 大部分教室採自然通風或使用電風扇，減少使用冷氣次數。 6. 落實防疫教育宣導與防治工作。
	發揮環境保護小組組織功能	1. 成立環境教育委員會，落實推動環境教育。 2. 定期召開環境教育會議，檢討相關措施。
	環境教育資訊網	1. 綠色學校網提報。 2. 建置永續校園與環境教育網路平台。 3. 不定期展示環境教育相關教學資訊及優秀作品。
二、落實環境教學	培育環境教育師資	1. 辦理環境教育教師週三研習課程，提升教師專業知能。 2. 鼓勵教師參與校外環境教育相關進修，促進專業成長。
	開發環境教	1. 鼓勵教師設計環境教育教案，融入各領域、各年級，分

	材	<p>享教學資源。</p> <p>2. 利用本校校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。</p> <p>3. 辦理環境相關教學成果觀摩。</p>
	舉辦環境教學活動	<p>1. 依不同年級自行設計及運用相關環保輔助教材、教案及多媒體進行教學活動。</p> <p>2. 科展鼓勵學生在各方面研究議題中融入環保觀念。</p> <p>3. 利用社區在地資源，結合相關領域課程，實施環境教育。</p> <p>4. 配合政府環保施政重點，融入相關領域教學。</p> <p>5. 實施防震救災演練。</p> <p>6. 利用校外教學資源整合系統，舉辦在地化校外教學活動。</p>
	環境教育宣導時機及方法	<p>1. 利用親職教育日、家長會及班親會等場合，和家長面對面溝通。</p> <p>2. 利用聯絡簿、通知單等方式，和家長書面溝通。</p> <p>3. 請相關人員或透過家長會，以電訪或面談等方式個別溝通。</p> <p>4. 透過里長，利用各種場合向里民溝通。</p> <p>5. 透過里民大會，由學校代表和里民溝通。</p> <p>6. 重大活動時，在校門、社區佈告欄等地方張貼海報宣傳。</p> <p>7. 透過網路系統宣導環境教育並提供回饋。</p>
三、推動校園生活環保	舉辦環保競賽及會議	<p>1. 舉辦環境教育漫畫、寫字等藝文競賽活動。</p> <p>2. 舉辦環境教育宣導活動。</p>
	落實校園生活環保	<p>1. 推行校園垃圾減量、禁用免洗餐具。</p> <p>2. 推動制服、教科書資源回收再利用。</p> <p>3. 全面安裝省電燈管及節水龍頭，推動省電節能、節約用水。</p> <p>4. 教室電源改裝成可分區開關之電源設計，達到節能減碳之效。</p> <p>5. 落實廢棄物減量及資源回收工作。</p> <p>6. 落實綠色採購方案，定時上網填報，修正最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。</p>

		<p>7. 全校師生定期進行校內外環保工作。</p> <p>8. 結合家長及社區資源推動環保服務工作。</p> <p>9. 鼓勵教職員生及家長步行、共乘或使用大眾運輸系統及低污染綠色運具，以減少車輛廢氣排放及能源消耗。</p> <p>10. 營養午餐盡量採購當季、當地新鮮食材，並實施每週五「蔬食環保餐」。</p>
--	--	---

#### 七、預期效益

- (一) 促使教師執行環境創意教學，環境保護概念融入各科教材中，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (二) 鼓勵校內師生主動積極推動校園環境保護工作，落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，做好資源回收，增進學校成員環保行動力。
- (三) 藉由學校辦理的宣導教育、競賽、研習等多元環境教育活動，培養全校師生環境教育正確觀念，促使其愛護校園、愛護社區、愛護大自然的等一切生態與事物，創造優質的生活環境。
- (四) 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。

#### 八、經費來源

學校編列經費或相關收入、機關捐贈等來源。

#### 九、考核與獎勵機制

- (一) 依照學校資源訂定本校推展項目，逐項推展。
- (二) 於校務檢討會或行政會議上隨時檢討改進。
- (三) 推展環境教育表現良好者給予獎勵。

十、本計劃經行政會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：