

附件二 桃園市 106 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1060414

一、學校基本資料：

校名	桃園市南興國小	班級數	11 班	學生人數	198 人
校園基地面積	11449m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		1785m ²	15.59%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	34.01(%)	可透水面積及透水率		2453m ²	21.43%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	南興國小位於各大交通要道之間，水泥建築的房舍與車水馬龍的道路環伺。近年來在空間硬體規劃符合自然生態考量，開放學生參與，以生態規劃原則、手法達到人與自然、生物共生的境界。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：58 年 名稱：大王椰子 特殊意義：設校時所種植 樹齡：58 年 名稱：榕樹 特殊意義：設校時所種植				
學校環境教育指定人員	林佳慧				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 黃辛材校長	臺教資(六)字第：1040088677-62 號			
	2. 江建新教導主任	臺教資(六)字第：1050184639-18 號			

二、分項檢核表 (內容資料為 105 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式	
	勾選						
	優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1. 105-108 年環境教育中長程計畫	*		訂定 105 學年度永續校園與環境教育實施計畫並執行。	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	教導處	佐證資料
	2. 105 年度學校環境教育實施計畫	*		已上網完成填報 106 年度環境教育計畫及 105 年度環境教育成果。	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	教導處	佐證資料
	3. 106 年 1 月 31 日前提交 106 年度學校環境教育年度計畫	*		已上網完成填報 106 年度環境教育計畫。	3-1. 教育部相關計劃提報網站。	教導處	佐證資料
	4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。		*	成立本校永續校園與環境教育小組，落實環境教育。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	教導處	

5. 環境教育法相關法令執行	*		<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵同仁踴躍參加環境教育人員認證。 2. 已上網完成填報 106 年度環境教育計畫及 105 年度環境教育成果。 3. 本校全員皆完成環境教育四小時研習課程。 4. 本校尚無環境教育相關社團，目前由李錫煌老師指導學生參與小小解說員課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果。 3. 規畫環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。 	教導處
貳、環境教育資訊網運作情形 1. 建置永續校園與環境教育網頁		*	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校環境教育網站由衛生組長管理，請資訊組長協助不定期更新資料。 2. 網站資訊公開，將本校環境教育成果放置於網頁上。 3. 將本校歷年自評表公布於該網頁。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 	教導處 佐證資料

<p>參、宣導與落實環境保護相關活動</p> <p>1. 環境教育活動辦理情形</p>	<p>*</p>	<p>1. 師生參與校外環保活動</p> <p>本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達1場次--加強。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 達2場次--尚可。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 達3場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1) 主題：虎頭山戶外教育 時間：105.3.2 對象：二年級 人數：32人</p> <p>(2) 主題：自衛消防編組訓練 時間：105.3.2 對象：教師 人數：15人</p> <p>(3) 主題：新屋古海灣環境教育研習，四千年前遺址 時間：105.4.6 對象：教師 人數：26人</p> <p>(4) 主題：發生規模4-5級地震二次，全校進行避難掩護 時間：105.5.12 對象：全校師生 人數：227人</p> <p>(5) 主題：『濕地狂想號』環境教育課程 時間：105.5.31 對象：三、四、六年級 人數：110人</p> <p>(6) 主題：氣象與環境 時間：105.6.1 對象：教師 人數：19人</p> <p>(7) 主題：參訪老街溪 時間：105.6.2 對象：四年級 人數：46人</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	<p>教導處</p> <p>佐證資料</p>
---	----------	--	--	------------------------

<p>1. 環境教育活動辦理情形</p>	<p>*</p>	<p>(8) 主題：打造知識城—大氣與氣候監測環境教育研習 時間：105.7.29 對象：教師 人數：12人</p> <p>(9) 主題：參訪桃園地景藝術節 時間：105.9.23 對象：三年級 人數：32人</p> <p>(10) 主題：認識在地傳統工藝—木藝博物館，木作工具箱教學 時間：105.10.12 對象：教師 人數：16人</p> <p>(11) 主題：環境教育研習——空拍機在防災的應用 時間：105.11.16 對象：教師 人數：21人</p> <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 達1場次—加強。</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 達2場次—尚可。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 達3場次(含以上)—優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1) 主題：七星集資源回收 時間：105.1 對象：全校師生 人數：227人</p> <p>(2) 主題：防災演練 時間：105.2.18 對象：全校師生 人數：227人</p> <p>(3) 主題：運動會木藝博物館設攤宣導 時間：105.4.30 對象：全校師生與嘉賓 人數：227人以上</p>	
----------------------	----------	---	--

<p>1. 環境教育 活動辦理情形</p>	<p>*</p>	<p>(4) 主題：水資源宣導講座 時間：105.5.5 對象：六年級 人數：31人</p> <p>(5) 主題：全國防災演練 時間：105.9.21 對象：全校師生 人數：227人</p> <p>(6) 主題：蘊藏玄機 一簇救地球 時間：105.10.13 對象：三年級 人數：32人</p> <p>(7) 主題：百年木藝 陀風再轉 時間：105.10.13 對象：五年級 人數：46人</p> <p>(8) 主題：鳥自故鄉來 時間：105.10.20 對象：社區民眾 人數：23人</p> <p>(9) 主題：新故鄉的鳥 時間：105.11.7 對象：教師及社區民眾 人數：25人</p> <p>(10) 主題：生態影片欣賞「解剖 巨物：長頸鹿」 時間：105.12.29 對象：五年乙班 人數：22人</p>		
---------------------------	----------	---	--	--

2. 資源與能源永續利用	*	<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否：本校無實驗場所</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥：目前校區無空地可施作落葉堆肥。 <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)% <input checked="" type="checkbox"/> 其它： 1. 本校裝設雨撲滿，回收雨水再利用。 2. 裝設分區電源，實施省電工作。 3. 每週五為蔬食日，提倡健康蔬食。</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	教導處	佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育課程 1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	*	<p>1. 訂立永續校園與環境教育課程發展計畫。</p> <p>2. 鼓勵學童運用資源回收素材進行萬聖節活動裝扮。</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	教導處	佐證資料
2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	*	<p>◎請勾選 <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 1. 鼓勵教師參考環境資源網規畫戶外教育活動。 2. 帶領學生參與校外舉辦之環境教育活動。 3. 結合其他學校資源、社區資源，舉辦環境教育活動。</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>	教導處	

			* <input type="checkbox"/> 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 <input type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述	1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。	教導處	
伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效		* 【 98 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得 (0) 片葉子，(0) 棵樹，(0) 棟房子。 累計獲得 (5) 片葉子，(0) 棵樹，(0) 棟房子。	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	教導處	佐證資料
	2. 社區參與	*	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動： 105 年生態課程講師協同小小解說員，參訪南興社區永昌埤及週邊生態環境。		教導處	佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	*	(依實際情形勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。	總務處	
	2. 課程教學納入校園場域營造	*	1. 勵志園及比奇堡生態池提供認識校園植物生態及藝文教學場所。 2. 真、善、美教學木平台提供休閒及表演教學場所。 3. 風雨球場運動牆意象拼貼，活化校園空間，提供師生藝文與人文教育的場域。 4. 學校側門圍牆圖說成語，提供語文教學場地。	1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。 2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。 3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。 4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。	教導處	佐證資料

<p>3. 利用永續校園工法活化校園空間</p>	<p>*</p>	<p>1. 地面鋪設透水鋪面及廣植草皮。 2. 風雨球場為開放無牆式建築物。 3. 整建操場及育賢樓一、二樓廁所美化工程。 4. 生態課程講師協同學生打造勵志園生態池。</p>	<p>1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。</p>	<p>總務處</p>
<p>4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用</p>	<p>*</p>	<p>（依實際情形勾選） <input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請（ ）年度 <input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動（ ）年度 本校 102 年度爭取社會資源建置雨撲滿，蒐集雨水妥善利用。本年度持續使用教學，尚未另外申請其他改造方案。</p>	<p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p>	<p>總務處</p>
<p>柒、特殊成果</p> <p>1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項</p>	<p>*</p>	<p>1. 榮獲國家防災日防災演練績優學校的肯定。 2. 帶領學生參訪虎頭山、老街溪、桃園地景藝術節等戶外教育活動。 3. 不定期參與南興里環境清潔活動。</p>	<p>1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善（數據的改善）。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他…。</p>	<p>教導處</p>
<p>配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和</p>	<p>1. 繼續推廣使用環保餐具、節能省水愛地球、七星集資源回收及食農蔬食日等相關措施。 2. 將環境教育議題融入各領域教學。 3. 帶領學生親近鄰里，使學生更融入社區，鼓勵社區民眾參與相關講座，使居民更愛護環境。</p>			

措施					
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
教師林佳慧	教導處主任江建新	教導處主任江建新	總務處主任劉明金	輔導室主任邱麗萍	南興國民小學校長黃幸材